

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

dostawa fabrycznie nowych materiałów do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych, podręczników, książek, oprogramowania, gier edukacyjnych i innych pomocy dydaktycznych służących terapii w ramach projektu „Wsparcie edukacji w Gminie Kamiennik i Gminie Pakosławice” RPOP.09.01.01-16-051/15.

lp.	Nazwa pomocy – przedmiot zamówienia	Opis przykładowej pomocy – przedmiotu zamówienia /wymagania minimalne/	Ilość sztuk lub kompletów
Zestaw do Gimnazjum w Pakosławicach – część 1 zamówienia			
pomocze do diagnozy i terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, w tym z zespołem Aspergera			
1.	drewniane domino konstrukcyjne	Cały zestaw składa się z 200 kostek drewnianego domina w przeróżnych kolorach. Dla urozmaicenia budowy torów w pudełku znajdują się także dodatkowe elementy konstrukcyjne zwiększające możliwości zabawy, na przykład schody, most czy obrotowe koło. Całość zapakowana jest w estetyczne pudełko o szerokości 24 cm. Zestaw pozwala na tworzenie nieograniczonej liczby ciekawych torów domino. To nie tylko świetna zabawa, ale także trening umysłu jak i zdolności manualnych. lub równoważne	1
2.	Magiczny kwadrat – stymulacja funkcji wzrokowych, układanka	Zestaw wielu figur łączy się, by w konsekwencji mógł powstać kwadrat. - kolorowe elementy z płyty PCV (pocięte kwadraty na 4,6,8 i 10 elementów w czterech kolorach) - podkładka do układania kwadratu z białej płyty PCV - 49 wzorów do układania z różnym stopniem trudności - instrukcja wraz z trudniejszymi rozwiązaniami - twarde opakowanie lub równoważne	1
3.	TRENUJ WZROK – Ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjalistów i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową	Publikacja składa się z ośmiu kategorii ćwiczeń (np. dobieranie w pary, znajdowanie różnic, odbijanie wzoru, śledzenie labiryntu), które zawierają po dziesięć kart praktycznego treningu wzroku dziecka. W zależności od poziomu percepcji wzroku podopiecznego terapeuta może dobrać na zajęcia karty z poszczególnych kategorii. format A4 objętość 92 strony lub równoważne	1
4.	Pakiet Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu	Pakiet zawiera: Zeszyt 1 - Percepcja wzrokowa Zeszyt 2 - Analiza, synteza wzrokowa i odwrócenia Zeszyt 3 - Sekwencje Zeszyt 4 - Grafopercepcja Zeszyt 5 - Analiza i synteza wzrokowa - Materiał atematyczny Zeszyt 6 - Kategoryzacja tematyczna Zeszyt 7 - Planowanie ruchu ręki Zeszyt 8 - Analiza i synteza wzrokowa - Materiał tematyczny Zeszyt 9 - Ćwiczenia przygotowujące do nauki matematyki Zeszyt 10 - Myślenie sytuacyjne lub równoważne	1
5.	PERCEPCJA WZROKOWA – KARTY ĆWICZEŃ	Zestaw zawiera 12 atematycznych elementów wzorcowych, do których zostało ułożonych 80 zadań o zróżnicowanej formie i poziomie trudności, co umożliwi wszechstronną stymulację percepcji wzrokowej na różnych poziomach terapii. Zestaw zawiera: - 40 dwustronnych kart A4 zafoliowanych z zadaniami	1



		- 12 elementów wzorcowych z grubej folii lub równoważne	
6.	Superoko. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych	Książka zawiera 52 propozycje zadań polegające na rozpoznaniu i zaznaczeniu konturów różnych przedmiotów i postaci. Publikacja stanowi kompleksowy materiał pomocny w rehabilitacji widzenia, usprawnianiu percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji przestrzennej. format A4 objętość 64 strony oprawa miękka lub równoważne	1
7.	Materiały do pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Ćwiczenia i karty pracy	Publikacja przygotowana z myślą o uczniu niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim, zawierająca zestaw praktycznych ćwiczeń z zakresu: pracy z tekstem, wypowiedzi pisemnych i ustnych, procesów poznawczych oraz psychoedukacji. lub równoważne	1
8.	Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń - gimnazjum	Zadania zebrane w tym zeszycie mają usprawniać nie tylko motorykę ręki, lecz także koordynację wzrokowo-ruchową, logiczne myślenie, spostrzegawczość oraz inne funkcje, jakie uczeń powinien doskonalić w procesie edukacji. lub równoważne	1
9.	Teczka Pracy z Dziećmi i Młodzieżą z Orzeczeniem o Potrzebie Kształcenia Specjalnego	Publikacja wymiennie kartkowa obejmująca: Zeszyt 1: Zasady pracy z uczniem niepełnosprawnym: wykaz obowiązujących aktów prawnych wraz z komentarzem praktyka, problemy rozwojowo-edukacyjne dzieci niepełnosprawnych, indywidualizacja, dostosowanie wymagań oraz ocenianie uczniów niepełnosprawnych, obowiązki dyrektora przedszkola i szkoły wobec uczniów niepełnosprawnych Zeszyt 2: Praktyczne materiały do pracy z uczniem niepełnosprawnym: 64 scenariusze zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i innych o charakterze terapeutycznym, materiały dla rodziców, 350 ćwiczeń usprawniających procesy poznawcze z wykorzystaniem różnych metod Pendrive zawierający plansze do gier edukacyjnych, historyjki obrazkowe, wierszyki, rymowanki, rebusy pogrupowane według deficytów i stopnia trudności, 58 nagrań dźwięków z codziennego otoczenia - odgłosy zwierząt, zjawisk atmosferycznych, przedmiotów codziennego użytku, czynności, 15 piosenek prostych do pokazywania oraz nagrań do wykłaskiwania rytmu, 14 utworów relaksacyjnych i wyciszających oraz do zabaw ruchowych o zmiennym tempie. Dostęp do portalu internetowego z wersją elektroniczną poradnika i dokumentami w wersji edytowalnej do pobrania i wykorzystania w codziennej pracy lub równoważne	1
Zestaw do SP w Kamienniku – część 2 zamówienia			
pomoce do diagnozy i terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną			

10.	Wiem, potrafię i piszę poprawnie. Ćwiczenia ortograficzne	Pomoc edukacyjna w nauce ortografii, zawiera dodatkowo 42 naklejki. Do szk. podstawowej. lub równoważne	1
11.	Elementarz. Ćwiczenia w pisaniu i czytaniu cz I i II	W części pierwszej książki podczas wprowadzania liter, wyrazy trzyliterowe traktujemy jako sylabę otwartą + spółgłoskę (np. do + m, so + k). Z kolei w części drugiej znajdują się teksty o różnym poziomie trudności, od łatwych i krótkich, po dłuższe, zawierające trudne wyrazy. Mają one na celu wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa dzieci. lub równoważne	1
12.	Elementarz. Teksty do czytania metodą sylabową, cz. I i II	Pierwsza część "Elementarza" skupia się na wprowadzeniu kolejnych liter oraz wyrazów 3-literowych. Część druga to teksty o różnych stopniach trudności, ułożone w kolejności od najprostszych i najkrótszych, do najdłuższych i najtrudniejszych. Ich zadaniem jest wzbogacenie dziecięcego słownictwa. lub równoważne	1
13.	Mój pierwszy elementarz. Czytamy metodą sylabową	Każda strona podręcznika jest kartą pracy, która stopniowo pozwala opanować czytanie oraz pisanie kolejnych literek. Wciągające opowiadania i wierszyki oraz kolorowe ilustracje dodatkowo uatrakcyjniają książkę, dzięki temu nauka przestaje być nudna! lub równoważne	1
14.	Litery graficznie podobne też łatwe!	Publikacja ta to zbiór ćwiczeń dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum mających kłopoty z rozpoznawaniem liter podobnych graficznie: m, n, u, w, b, d, g, p, l, t, a, o lub równoważne	1
15.	Kolorowe dyktanda graficzne	Praca z dyktandami polega na łączeniu na siatce współrzędnych wskazanych punktów, z których powstaje określona figura geometryczna. Następnie należy wypełnić obszar figury podanym w instrukcji kolorem. Po pokolorowaniu wszystkich figur powstaje rysunek, który można sprawdzić w rozwiązaniach znajdujących się na końcu książki. lub równoważne	1
16.	Dyslektyczne ucho	Wykonując zadania, uczeń pracuje na słowach lub pseudosłowach oraz ćwiczy pamięć słuchową. Wiele ćwiczeń wykonuje tylko ustnie. Część poleceń kojarzy się ze znanymi zabawami, np. gra memory, łączenie kropek tworzących rysunek. W ostatnim rozdziale znajdują się opisy zabaw grupowych. lub równoważne	1
17.	Dyskalkulia – przewodnik dla nauczyciela	Publikacja poświęcona zagadnieniu dyskalkulii, czyli specyficznego zaburzenia rozwoju zdolności matematycznych. Autorzy opisują przyczyny i objawy dyskalkulii, prezentują przegląd badań dotyczących nabywania zdolności matematycznych, charakteryzują metody diagnostyczne, przybliżają sposoby wsparcia i interwencji lub równoważne	1
18.	Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu (zestaw ćwiczeń);	Zeszyt ćwiczeń jest przeznaczony dla ucznia i służy praktycznemu usprawnianiu czytania i pisania. Zawiera napisane pismem odręcznym suwaki literowe i wprawki do poszczególnych części oryginalnej metody 18 struktur wyrazowych. Obejmuje wyrazy o określonej strukturze – od najprostszych, dwusylabowych, do złożonych wyrazów wielosylabowych z grupami spółgłoskowymi w obrębie jednej sylaby. Suwaki literowe zawierają wyrazy, które mają pewną część wspólną (literę, ich zestaw lub sylabę) dla kilku słów. Z kolei we wprawkach zamieszczono zestawy wyrazów o określonej budowie, ułożone w ten sposób, aby przy	1



		czytaniu zachowywały rytm i rym. Zeszyt umożliwi samodzielną pracę ucznia (pod kontrolą osoby prowadzącej zajęcia) i stanowi podstawę posługiwania się metodą 18 struktur wyrazowych. Służy do ćwiczeń analizy sylabowej wyrazów, do ćwiczeń pisania według wzoru z głośnym wypowiedzeniem sylab oraz do ćwiczeń poprawności i płynności czytania. lub równoważne	
19.	Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną Jesień, Zima, Wiosna - Lata (zestaw 3 teczek);	<i>Karty...</i> zawierają ćwiczenia z zakresu rozumienia mowy, nazywania i poznawania przedmiotów, czynności i zjawisk. Kształtują one u uczniów funkcje percepcyjne, poznawcze oraz emocjonalno-motywacyjne niezbędne w procesie nauki. Zadania są zróżnicowane pod względem stopnia trudności, a układ stron i ćwiczeń odpowiada potrzebom uczniów o znacznie obniżonej sprawności funkcji percepcyjno-motorycznych i poznawczych. Karty składają się z trzech teczek podzielonych według pór roku: <i>Jesień, Zima, Wiosna-Lato</i> . Układ i treść ćwiczeń odpowiadają rozkładowi zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i są zgodne z podstawą programową MEN z 23 grudnia 2008 roku. lub równoważne	1
	Teczka Pracy z Dziećmi i Młodzieżą z Orzeczeniem o Potrzebie Kształcenia Specjalnego	Publikacja wymiennie kartkowa obejmująca: Zeszyt 1: Zasady pracy z uczniem niepełnosprawnym: wykaz obowiązujących aktów prawnych wraz z komentarzem praktyka, problemy rozwojowo-edukacyjne dzieci niepełnosprawnych, indywidualizacja, dostosowanie wymagań oraz ocenianie uczniów niepełnosprawnych, obowiązki dyrektora przedszkola i szkoły wobec uczniów niepełnosprawnych Zeszyt 2: Praktyczne materiały do pracy z uczniem niepełnosprawnym: 64 scenariusze zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych, korekcyjno-10.kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i innych o charakterze terapeutycznym, materiały dla rodziców, 350 ćwiczeń usprawniających procesy poznawcze z wykorzystaniem różnych metod Pendrive zawierający plansze do gier edukacyjnych, historyjki obrazkowe, wierszyki, rymowanki, rebusy pogrupowane według deficytów i stopnia trudności, 58 nagrań dźwięków z codziennego otoczenia - odgłosy zwierząt, zjawisk atmosferycznych, przedmiotów codziennego użytku, czynności, 15 piosenek prostych do pokazywania oraz nagrań do wyklaskiwania rytmu, 14 utworów relaksacyjnych i wyciszających oraz do zabaw ruchowych o zmiennym tempie. Dostęp do portalu internetowego z wersją elektroniczną poradnika i dokumentami w wersji edytowalnej do pobrania i wykorzystania w codziennej pracy lub równoważne	1
Zestaw do SP w Karłowicach Wielkich – część 3 zamówienia			
pomoce do diagnozy i terapii uczniów z niepełnosprawnością ze względu na niedowidzenie oraz z dysfunkcjami logopedycznymi			
	Gra „Karty Lulu”	Karty Lulu! to gra wzrokowa dla najmłodszych. Jej celem jest wspieranie rozwoju podstawowych funkcji wzrokowych, a przede wszystkim terapeutyczne działanie obcowania z bohaterem, który tak jak Twoje dziecko codziennie zмага się z trudami rehabilitacji.	1

		Zestaw zawiera: – 30 kart (60 ilustracji) – plansza do zabaw wzrokowych – woreczek lub równoważne	
	Ciastopianka	Ciasto-pianka produkowana jest na bazie wody, więc wysycha pod wpływem kontaktu z powietrzem. Można ją odświeżyć, a nawet użyć ponownie skrapiając masę wodą i ugniatając. Ciastopianka jest 4 razy lżejsza, niż zwykła ciastolina i 6 razy lżejsza, niż modelina. Czas wymagany do wyschnięcia masy zależy od wielkości i kształtu figurki. Masa wysycha pod wpływem powietrza, więc wypiekanie w piekarniku nie jest potrzebne. Aby uniknąć odgnieień, należy położyć miękką gąbkę lub podobny materiał. Aby uniknąć deformacji podczas schnięcia, należy podeprzeć figurkę przedmiotem o gładkich krawędziach. Masa nie zawiera glutenu i jest nietoksyczna, jest bezpieczna również dla alergików. Pudełko zawiera 44 g masy w różnych kolorach parę trójwymiarowych oczu oraz instrukcję jak stworzyć figurkę zwierzątka. lub równoważne	1
	Gra edukacyjna „Kolor i kształt”	„Kolor i kształt” to gra w której zwycięzcą zostanie ten, kto pierwszy skojarzy kształt owoców z właściwym dla nich kolorem. Gra wyzwala duże emocje, jest świetnym treningiem na spostrzegawczość i refleks. Jej adresatem są nie tylko dzieci, również dorośli mogą w niej sprawdzić szybkość swoich reakcji. Zawartość pudełka: 15 kart owoców, 2 bączki, 24 żetony, instrukcja. lub równoważne	1
	Gra w zapachy „Nos w nos”	Gra wspierająca rozwój sensoryczny. W zestawie: 6 pojemniczków z zapachami (dym-palone drewno, jabłko, mięta, mydło, róża, trawa), 24 żetony z obrazkami, instrukcja - plakat lub równoważne	1
	Gra „Kot w worku”	Elementy z grubej tektury umieszczone są w woreczku, dziecko za pomocą dotyku musi rozpoznać, co przedstawia wylosowany element. Jak odgadnie umieszcza żeton na planszy, na takim samym obrazku jak wylosowany. lub równoważne	1
	Gra w kolory „Tęcza”	Zawartość pudełka: tęczeniowa plansza do gry 36 kóteczek z obrazkami (po 6 obrazków w 6 kolorach) kostka z kolorowymi ściankami instrukcja lub równoważne	1
	Gra „Stuku – puku przybijanka”	Znana od wielu pokoleń tradycyjna zabawka dla dzieci przybijanka. Dzieci mogą przybijać elementy do gotowych obrazków lub układać swoje własne wzory. Opakowanie zawiera planszę, min. 25 x 17,5 cm, gwoźdźdiki i kolorowe elementy do przybijania lub równoważne	1

	Zestaw piankowych figur	Zestaw zawiera 60 wielobarwnych figur piankowych o grubości 5 mm. lub równoważne	1
	Gra „Anakonda”	Zawartość opakowania: -plansza -8 dwustronnych elementów -książeczka z zadaniami i instrukcją Różnicowane poziomy trudności gry sprawiają, że jest to świetna zabawa zarówno dla dzieci, jak i dla dorosłych. 100 zadań ćwiczy myślenie logiczne i planowanie strategiczne, usprawnia spostrzegawczość, rozwija wyobraźnię przestrzenną i procesy poznawcze. lub równoważne	1
	Gra edukacyjna „Anty Wirus”	Wielopoziomowa gra logiczna. Różny poziom trudności zadań sprawia, że mogą je rozwiązywać zarówno dorośli, jak i dzieci. Elementy w tej grze przesuwamy płynnym falistym ruchem w czterech kierunkach po skosie. Celem gry jest usunięcie czerwonego wirusa poza planszę przez lukę w narożniku, zanim zacznie się rozmnażać. Opakowanie zawiera elementy układanki oraz instrukcję i książeczkę z rozwiązaniami. lub równoważne	1
	Klocki Dienesa	W komplecie znajduje się 60 plastikowych estetycznie wykonanych klocków, przechowywanych w solidnym drewnianym pudełku. Klocki charakteryzują się czterema podstawowymi cechami: · kolorem (czerwony, niebieski, żółty) · grubością (cienkie i grube figury) · wielkością (małe i duże figury) · kształtem (koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty, wielokąty) lub równoważne	1
	„Socrates” 101 prostych ćwiczeń. Gra komputerowa i karty edukacyjne z łamigłówkami	Gra komputerowa i karty edukacyjne z łamigłówkami. Służy rozwojowi umiejętności rozpoznawania kształtów, kolorów i dźwięków, podstaw czytania, pisania i liczenia, nazywania osób, przedmiotów i zwierząt, kojarzenia podstawowych dźwięków z ich źródłem, porównywania cech i łączenia podobnych obiektów w pary, nazywania zawodów, narzędzi, sportów, zjawisk pogody, tworzenia prostych konstrukcji z różnych figur. lub równoważne	1
	Program Frostig – ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową. Poziom wyższy	Wzory i obrazki. Program rozwijający percepcję wzrokową. Poziom wyższy -ćwiczenia lub równoważny	1
	Memory przestrzenne – owoce i warzywa	Gra może być wykorzystywana przez dzieci niewidome i niedowidzące, które za pomocą figurek, poprzez dotyk, mogą uczyć się rozpoznawania i porównywania kształtów. Wszystkie elementy Memo przestrzennego wykonane są z drewna, a elementy kolorowe pomalowane są farbami przyjaznymi dla środowiska naturalnego. lub równoważne	1
	Memory przestrzenne – w świecie zwierząt	Gra może być wykorzystywana przez dzieci niewidome i niedowidzące, które za pomocą drewnianych figurek poprzez dotyk mogą uczyć się rozpoznawania i porównywania kształtów. Wszystkie elementy wykonane są z drewna, a elementy kolorowe pomalowane są farbami przyjaznymi dla środowiska	1



		naturalnego. Dzięki temu produkt charakteryzuje się wysoką jakością i trwałością. lub równoważne	
	Profesjonalny wibrator logopedyczny - zestaw	Wibrator logopedyczny - urządzenie do usprawniania motoryki języka i do korekcji rotacyzmu. Posiada możliwość regulacji amplitudy i częstotliwości impulsów (bodźców mechanicznych). Posiada ruchomą szpatułkę i prowadnicę oraz stały ustnik. Napęd wibratora zaopatrzony jest w zespół sprzęgłowy nadający prowadnicy i szpatułce ruchy posuwisto-zwrotne wzdłużne lub poprzeczne albo pionowe, których częstotliwość i amplituda jak również czas drgań, ich ilość oraz pauzy między nimi są dobierane programowanym regulatorem. Profesjonalne urządzenie skonstruowane na podstawie patentu nr 133967. <u>Zamawiający dopuszcza dostawę urządzenia równoważnego spełniającego wszelkie funkcje urządzenia objętego patentem.</u> Zestaw zawiera dodatkowo komplet szpatulek i wkładek dystansowych (po 10szt.) odpowiednich do urządzenia, poradnik na dvd wspierający pracę logopedy z urządzeniem i preparat dezynfekujący (1l).	1

Wszystkie pomoce muszą być fabrycznie nowe i odpowiadać adekwatnym normom obowiązującym w naszym kraju. Artykuły przeznaczone do użytku przez uczniów muszą posiadać oznaczenia zgodności z normami bezpieczeństwa, nie mogą zawierać substancji toksycznych.

Ileokroć w opisie przedmiotu zamówienia występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza możliwość zastosowania elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach, parametrach technicznych nie gorszych niż przyjęto w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. W odniesieniu do wibratora logopedycznego należy dostarczyć oryginalne urządzenie objęte patentem bądź produkt równoważny – na Oferencie spoczywa obowiązek wykazania równoważności urządzenia po względem funkcjonalności, efektywności, trwałości.