

### Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

dostawa fabrycznie nowych materiałów do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych, podręczników, książek, oprogramowania, gier edukacyjnych i innych pomocy dydaktycznych służących terapii oraz gier i akcesoriów służących do rozwijania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej w ramach projektu „Wsparcie edukacji w Gminie Kamiennik i Gminie Pakosławice” RPOP.09.01.01-16-051/15.

lp.	Nazwa pomocy – przedmiot zamówienia	Opis przykładowej pomocy – przedmiotu zamówienia /wymagania minimalne/	Ilość sztuk lub kompletów
<b>Zestaw do Szkoły Podstawowej w Prusinowicach – część 1 zamówienia</b>			
pomoce do rozwijania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej			
1.	klocki konstrukcyjne	kreatywne klocki konstrukcyjne, zestaw przynajmniej 700 szt. w tym nie mniej niż 100 elementów specjalnych - okien, drzwi, figurek, w przynajmniej 30 kolorach	1
2.	plansza do klocków konstrukcyjnych	plansza do klocków konstrukcyjnych o min. powierzchni 35 x 35 cm; plansza zgodna ze standardem dostarczonych klocków	1
3.	klocki drewniane	klocki typu „jenga” – drewniane o wymiarach ok. 7,5 x 2 x 1cm, min. 50 szt. w opakowaniu, w zestawie 4 kostki do gry lub równoważne	4
4.	układanka logiczna	układanka logiczna w kształcie „magicznej kostki” składającej się z min. 7 elementów, wykonana z drewna, min. wielkość boku 4cm, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
5.	układanka logiczna	układanka logiczna „piramida z kulek”, 6 el. drewnianych, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
6.	warcaby	warcaby -plansza o wymiarach min. 22 x 22 cm, kasetka do przechowywania pionków lub równoważne	3
7.	piłeczki gumowe	w 4 kontrastowych kolorach, średnica ok. 3 cm	30
pomoce do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych			
8.	oprogramowanie multimedialne wspierające terapię logopedyczną	np. LOGORYTMIKA. Zbór interaktywnych ćwiczeń słuchowych, językowych i muzyczno-ruchowych. Program może wspomagać szeroko pojęty proces terapeutyczny dzieci z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi, a także wzbogacać tradycyjne zajęcia dydaktyczne prowadzone z młodszymi dziećmi rozwijającymi się harmonijnie. lub równoważne	1
9.	pomoc logopedyczna - WALIZKA LOGOPEDYCZNA	Walizka logopedyczna z przegródkami zawierająca wibrator Z-vibe z tworzywa - miękki pyszczek - 3 szpatułki do masażu niewibracyjnego - szpatułka Beckman - lustreczko krtaniowe - 4 szpatułki do masażu wibracyjnego (probe, preefer, mini, fine) - 2 gryzaczki - oronawigator - 2 łopatkki (miękką i twardą) - gryzak gładki lub równoważne	1
10.	pomoc logopedyczna WIBRATOR LOGOPEDYCZNY	Wibrator logopedyczny do wywoływania głoski r, terapii rotacyzmu, z dwiema końcówkami. W skład zestawu wchodzi: Wibrator logopedyczny Dwie końcówki masujące ( łyżeczka Miękką Gładką oraz Twardą	4



		Gładka ) 1 x bateria AA. Pudełko do przechowywania zestawu. lub równoważne	
11.	dmuchajka logopedyczna	10 dmuchajek wykonanych z drewna bukowego o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 2,5 cm, słomka, instrukcja lub równoważne	1
12.	gra dydaktyczna wspierająca terapię logopedyczną	np. Gra „Naśladuj albo zgaduj” przeznaczona jest dla dzieci z obniżoną sprawnością w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Pomoc składa się z: • 30 pasków z symbolami ćwiczeń praktyki oralnej (rysunki umieszczone pionowo - jeden pod drugim) o wym. 7 x 29,5 cm • 60 pojedynczych tafelków z symbolami ćwiczeń praktyki oralnej o wym. 5,4 x 6,2 cm • 3 pasków z 5 polami do uzupełnienia o wym. 7 x 29,5 cm • 20 pojedynczych kart z ćwiczeniami praktyki oralnej do naśladowania + bonus: 5 kart z symbolami ćwiczeń oddechowych w formacie A5 • klepsydry o wys. 7 cm lub równoważne	1
13.	gra edukacyjna z zagadkami z różnych dziedzin	np. Gra „Zagadki Smoka Obiboka”. Zawiera 135 kart, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. W nagrodę za prawidłowo rozwiązaną zagadkę dzieci otrzymują żeton pasujący do obrazka. wiek: 4-7, liczba graczy: 1-6 lub równoważne	1
14.	gra logopedyczna	np. „TRUDNE SŁOWA” - gra mająca na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. zawartość pudełka: 9 plansz, plastikowa ramka, notes, instrukcja, gra przeznaczona od 1 do 4 graczy lub równoważne	1
15.	pomoc dydaktyczna - kwestionariusz do badania artykulacji	Kwestionariusz do badania artykulacji jest narzędziem pozwalającym szczegółowo ocenić artykulację. Odpowiednio przygotowany materiał językowy daje możliwość sprawdzenia realizacji danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Do kwestionariusza jest dołączona karta zapisu wyniku przeprowadzonego badania • format: A4 • 62 karty • karta zapisu wyników badań lub równoważne	1
16.	zestaw kart do ćwiczeń logopedycznych	np. Karty "Rozwijamy mowę i myślenie dziecka" to gra typu "Memory" i "Piotruś" z zestawem innych zabaw i ćwiczeń dla dzieci. Zestaw zawiera przynajmniej 7 zakresów tematycznych kart. lub równoważne	1
17.	układanka edukacyjna	np. układanka Studnia Jakuba. Składa się z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz jednej drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Drążki służą do odtwarzania, poprzez układanie kształtów liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. lub równoważne	1
18.	farby do malowania palcami	Zestaw farb do malowania palcami w plastikowej walizce. W zestawie 6 kolorów farb w plastikowych pojemniczkach 100g. Kolory: biały, żółty, czerwony, niebieski, zielony, czarny. Gotowe do użycia farby do malowania palcami nie wymagają rozcieńczania z wodą. Nadają się do kontaktu ze skórą.	1



		Zmywalne ze skóry i większości tkanin. Poręczne opakowanie ułatwia przechowywanie farb oraz ich przenoszenie. lub równoważne	
19.	piasek do modelowania	Piasek do modelowania, bardzo miękki, nie wysychający. Nie należy mieszać go z wodą. Idealny do budowania. Piasek znajduje się w poręcznym wiaderku. Masa całkowita: 2 kg lub równoważne	2
20.	zestaw piłek sensorycznych	Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. W zestawie znajduje się 20 piłek o śr. od 4 do 7,5 cm oraz worek z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm lub równoważne	1
21.	zestaw foremek do piasku	Zestaw 16 kolorowych foremek do piasku w 8 różnych kształtach. Foremki wykonane z tworzywa sztucznego o wym. ok. 9 x 7 cm lub równoważne	1
22.	zagadki ortograficzne	Zbiór co najmniej 100 rymowanych zagadek przeznaczonych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, przede wszystkim dla tych, które mają problemy z ortografią. lub równoważne	1
23.	GRA EDUKACYJNA kształtująca słuch fonemowy	np. „ <b>GŁOSKI DO ZABAWY</b> ” - kształtująca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Zawiera 55 kart, 55 ilustracji, planszę 5 pionków, kostkę lub równoważne	1
24.	ZESZYT DO KALIGRAFII	np. „ <b>SAM PISZĘ</b> ”. Ćwiczenia zawarte w zeszycie uczą je prawidłowego kierunku kreślenia liter przy zachowaniu właściwych kształtów i proporcji, wyrabiają płynność ruchu, kształcą koordynację wzrokowo-ruchową, doskonałą tempo pisania. lub równoważne	12
25.	TESTY ORTOGRAFICZNE	Zbiór różnorodnych zadań do ćwiczenia ortografii dla uczniów klasy I lub równoważne	12
26.	ZESTAW ĆWICZEŃ TERAPEUTYCZNYCH dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce matematyki	np. „ <b>Aby polubić matematykę</b> ” - zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Oprócz zadań pozycja zawiera karty do ćwiczeń z układankami, ilustracje lub graficzne przedstawienia działań lub równoważne	12
27.	ĆWICZENIA W PISANIU - SZLACZKI	np. „ <b>Ćwiczenia w pisaniu</b> ”. Zawierają ćwiczenia do nauki pisania, zalecane dla dzieci przygotowujących się do szkoły, wszystkich chcących udoskonalać swoje pismo i mających problemy z poprawnym kreśleniem liter. lub równoważne	12
28.	ĆWICZENIA W PISANIU – kaligrafia	np. „ <b>Ćwiczenia w pisaniu</b> ” – zeszyt zawierający ćwiczenia związane z koordynacją wzrokowo-ruchową, analizą i syntezą wzrokową oraz słuchową i ruchową, sprawność manualną, koncentrację i pamięć. lub równoważne	12
29.	GRA EDUKACYJNA do rozwijania kompetencji matematycznych	np. „ <b>SUPERMATEMATYK</b> ”. Zawartość opakowania: 72 tabliczki z liczbami, 36 tabliczek znaków, 55 kat liczb, worek, notes, 4 półeczki, klepsydra, instrukcja. lub równoważne	1

<b>Zestaw do Szkoły Podstawowej w Goszowicach – część 2 zamówienia</b>			
pomoce do rozwijania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej			
1.	klocki konstrukcyjne	kreatywne klocki konstrukcyjne, zestaw przynajmniej 700 szt. w tym nie mniej niż 100 elementów specjalnych - okien, drzwi, figurek, w przynajmniej 30 kolorach lub równoważne	1
2.	plansza do klocków konstrukcyjnych	plansza do klocków konstrukcyjnych o min. powierzchni 35 x 35 cm; plansza zgodna ze standardem dostarczonych klocków lub równoważne	1
3.	klocki drewniane	klocki typu „jenga” – drewniane o wymiarach ok. 7,5 x 2 x 1cm, min. 50 szt. w opakowaniu, w zestawie 4 kostki do gry lub równoważne	4
4.	układanka logiczna	układanka logiczna w kształtce „magicznej kostki” składającej się z min. 7 elementów, wykonana z drewna, min. wielkość boku 4cm, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
5.	układanka logiczna	układanka logiczna „piramida z kulek”, 6 el. drewnianych, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
6.	warcaby	warcaby -plansza o wymiarach min. 22 x 22 cm, kaseta do przechowywania pionków lub równoważne	3
7.	piłeczki gumowe	w 4 kontrastowych kolorach, średnica ok. 3 cm	30
8.	chusta animacyjna	chusta animacyjna, wykonana z poliestru, z uchwytami	1
pomoce do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych			
9.	oprogramowanie multimedialne wspierające terapię logopedyczną	np. LOGORYTMIKA. Zbór interaktywnych ćwiczeń słuchowych, językowych i muzyczno-ruchowych. Program może wspomagać szeroko pojęty proces terapeutyczny dzieci z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi, a także wzbogacać tradycyjne zajęcia dydaktyczne prowadzone z młodszymi dziećmi rozwijającymi się harmonijnie. lub równoważne	1
10.	pomoc logopedyczna - WALIZKA LOGOPEDYCZNA	Walizka logopedyczna z przegródkami zawierająca wibrator Z-vibe z tworzywa - miękki pyszczek - 3 szpatułki do masażu niewibracyjnego - szpatułka Beckman - lustreczko krtaniowe - 4 szpatułki do masażu wibracyjnego (probe, preefer, mini, fine) - 2 gryzaczki - oronawigator - 2 łopatkki (miękka i twarda) - gryzak gładki lub równoważne	1
11.	pomoc logopedyczna WIBRATOR LOGOPEDYCZNY	Wibrator logopedyczny do wywoływania głoski r, terapii rotacyzmu, z dwiema końcówkami. W skład zestawu wchodzi: Wibrator logopedyczny Dwie końcówki masujące ( Łyżeczka Miękka Gładka oraz Twarda Gładka ) zasilanie bateryjne. Pudełko do przechowywania zestawu. lub równoważne	4
12.	dmuchajka	10 dmuchajek wykonanych z drewna bukowego o średnicy 6 cm i	1

	logopedyczna	wysokości 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 2,5 cm, słomka, instrukcja lub równoważne	
13.	gra dydaktyczna wspierająca terapię logopedyczną	np. Gra „Naśladuj albo zgaduj” przeznaczona jest dla dzieci z obniżoną sprawnością w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Pomoc składa się z: • 30 pasków z symbolami ćwiczeń prakcji oralnej (rysunki umieszczone pionowo - jeden pod drugim) o wym. 7 x 29,5 cm • 60 pojedynczych tafelków z symbolami ćwiczeń prakcji oralnej o wym. 5,4 x 6,2 cm • 3 pasków z 5 polami do uzupełnienia o wym. 7 x 29,5 cm • 20 pojedynczych kart z ćwiczeniami prakcji oralnej do naśladowania + bonus: 5 kart z symbolami ćwiczeń oddechowych w formacie A5 • klepsydry o wys. 7 cm lub równoważne	1
14.	gra edukacyjna z zagadkami z różnych dziedzin	np. Gra „Zagadki Smoka Obiboka”. Zawiera 135 kart, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. W nagrodę za prawidłowo rozwiązaną zagadkę dzieci otrzymują żeton pasujący do obrazka. wiek: 4-7, liczba graczy: 1-6 lub równoważne	1
15.	gra logopedyczna	np. „TRUDNE SŁOWA” - gra mająca na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. zawartość pudełka: 9 plansz, plastikowa ramka, notes, instrukcja, gra przeznaczona od 1 do 4 graczy lub równoważne	1
16.	pomoc dydaktyczna - kwestionariusz do badania artykulacji	Kwestionariusz do badania artykulacji jest narzędziem pozwalającym szczegółowo ocenić artykulację. Odpowiednio przygotowany materiał językowy daje możliwość sprawdzenia realizacji danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Do kwestionariusza jest dołączona karta zapisu wyniku przeprowadzonego badania • format: A4 • 62 karty • karta zapisu wyników badań lub równoważne	1
17.	zestaw kart do ćwiczeń logopedycznych	np. Karty "Rozwijamy mowę i myślenie dziecka" to gra typu "Memory" i "Piotruś" z zestawem innych zabaw i ćwiczeń dla dzieci. Zestaw zawiera przynajmniej 7 zakresów tematycznych kart. lub równoważne	1
18.	układanka edukacyjna	np. układanka Studnia Jakuba. Składa się z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz jednej drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Drążki służą do odtwarzania, poprzez układanie kształtów liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. lub równoważne	1
19.	farby do malowania palcami	Zestaw farb do malowania palcami w plastikowej walizce. W zestawie 6 kolorów farb w plastikowych pojemniczkach 100g. Kolory: biały, żółty, czerwony, niebieski, zielony, czarny. Gotowe do użycia farby do malowania palcami nie wymagają rozcieńczania z wodą. Nadają się do kontaktu ze skórą. Zmywalne ze skóry i większości tkanin. Poręczne opakowanie ułatwia przechowywanie farb oraz ich przenoszenie.	1



20.	piasek do modelowania	Piasek do modelowania, bardzo miękki, nie wysychający. Nie należy mieszać go z wodą. Idealny do budowania. Piasek znajduje się w poręcznym wiaderku. Masa całkowita: 2 kg lub równoważne	2
21.	zestaw piłek sensorycznych	Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. W zestawie znajduje się 20 piłek o śr. od 4 do 7,5 cm oraz worek z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm lub równoważne	1
22.	zestaw foremek do piasku	Zestaw 16 kolorowych foremek do piasku w 8 różnych kształtach. Foremki wykonane z tworzywa sztucznego o wym. ok. 9 x 7 cm lub równoważne	1
23.	zagadki ortograficzne	Zbiór co najmniej 100 rymowanych zagadek przeznaczonych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, przede wszystkim dla tych, które mają problemy z ortografią. lub równoważne	1
24.	GRA EDUKACYJNA kształtująca słuch fonemowy	np. „ <b>GŁOSKI DO ZABAWY</b> ” - kształtująca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Zawiera 55 kart, 55 ilustracji, planszę 5 pionków, kostkę lub równoważne	1
25.	ZESZYT DO KALIGRAFII	np. „ <b>SAM PISZĘ</b> ”. Ćwiczenia zawarte w zeszycie uczą je prawidłowego kierunku kreślenia liter przy zachowaniu właściwych kształtów i proporcji, wyrabiają płynność ruchu, kształcą koordynację wzrokowo-ruchową, doskonałą tempo pisania. lub równoważne	6
26.	TESTY ORTOGRAFICZNE	Zbiór różnorodnych zadań do ćwiczenia ortografii dla uczniów klasy I lub równoważne	6
27.	ZESTAW ĆWICZEŃ TERAPEUTYCZNYCH dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce matematyki	np. „ <b>Aby polubić matematykę</b> ” - zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Oprócz zadań pozycja zawiera karty do ćwiczeń z układankami, ilustracje lub graficzne przedstawienia działań lub równoważne	6
28.	ĆWICZENIA W PISANIU - SZLACZKI	np „ <b>Ćwiczenia w pisaniu</b> ”. Zawierają ćwiczenia do nauki pisania, zalecane dla dzieci przygotowujących się do szkoły, wszystkich chcących udoskonalać swoje pismo i mających problemy z poprawnym kreśleniem liter. lub równoważne	6
29.	ĆWICZENIA W PISANIU – kaligrafia	np „ <b>Ćwiczenia w pisaniu</b> ” – zeszyt zawierający ćwiczenia związane z koordynacją wzrokowo-ruchową, analizą i syntezą wzrokową oraz słuchową i ruchową, sprawność manualną, koncentrację i pamięć. lub równoważne	6
30.	GRA EDUKACYJNA do rozwijania kompetencji matematycznych	np. „ <b>SUPERMATEMATYK</b> ”. Zawartość opakowania: 72 tabliczki z liczbami, 36 tabliczek znaków, 55 kart liczb, worek, notes, 4 półeczki, klepsydra, instrukcja. lub równoważne	1
31.	TESTY DLA KLASY 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ w zakresie czytania ze zrozumieniem	Testy, np. „ <b>Czytanie nie jest trudne</b> ”, kl. IV, pomoc w doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem na lekcjach języka polskiego w klasie czwartej. lub równoważne	6



32.	Zestaw 2 zeszytów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z dysgrafią z klas IV-VI szkoły podstawowej”	np. <b>ORTOGRAFFITI „OD DYSGRAFII DO KALIGRAFII</b> . Zestaw 2 zeszytów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z dysgrafią z klas IV-VI szkoły podstawowej. Zeszyty wdrażają do poprawnego pisania pod względem graficznym (czytelność, estetyka) oraz poprawiają tempo pisania. lub równoważne	6
	Program multimedialny dla dzieci z zaburzeniami słuchu i komunikacji	np. <b>„Mówiące obrazki”</b> Podczas użytkowania programu dziecko uczy się rozróżnić otaczające je dźwięki. Szczególnie pomocny jest on w terapii dzieci z zaburzeniami słuchu i rozwoju języka. Jego atrakcyjna forma graficzna i bogactwo zasobów interaktywnych niezaprzeczalnie urozmaicają przebieg zajęć terapeutycznych. Wśród zasobów zawartych w programie wyodrębnić można minimum następujące kategorie tematycznych: - Odgłosy zwierząt - Instrumenty muzyczne - Odgłosy środków komunikacji - Odgłosy z życia domowego - Odgłosy przyrody - Określenia kolorów - Określenia miejsca - Antonimy - Kosmici na Ziemi lub równoważny	1
	Program multimedialny do ćwiczeń słuchowych	np. <b>„Słucham i uczę się mówić” zestaw Sylaby i rzeczowniki (cz.1,2,3,4)”</b> Językowe ćwiczenia słuchowe przeznaczone dla dzieci z niezakończonym rozwojem mowy i niedosłuchem Nagranie przygotowane w profesjonalnym studio zostało tak przetworzone elektronicznie, by długość trwania spółgłosek była równa długości brzmienia samogłosek. Do płytek dołączono ilustrowane książeczki. Pozwoli to na jednoczesne ćwiczenie uwagi, koncentracji, analizy i syntezy wzrokowej oraz na wczesną symultaniczno-sekwencyjną naukę czytania. lub równoważny	1
	zestaw ilustracji z odpowiadającymi im dźwiękami	np. <b>„Świat dźwięków + CD”</b> "Świat dźwięków" to propozycja ćwiczeń rozwijających uwagę i pamięć słuchową. Zestaw składa się z płyty z nagraniami różnych odgłosów i odpowiadających im ilustracji. W zestawie zarejestrowane zostały dźwięki w dwudziestu kategoriach tematycznych (m.in. odgłosy pojazdów, codzienne czynności, żywoły natury, przyroda, urządzenia domowe, praca...). Ćwiczenia polegają na zapamiętywaniu pojedynczych dźwięków, kojarzeniu ich z obrazkami oraz sekwencyjnym zapamiętywaniu trzech dźwięków i ich rozpoznawaniu. "Świat dźwięków " to znakomita pomoc logopedyczna i pedagogiczna, która stymuluje sprawność analizatora słuchowego. Zestaw został opracowany merytorycznie w taki sposób, żeby w pracy i zabawie z dziećmi mogli z niego korzystać nie tylko doświadczeni terapeuci, ale również rodzice. lub równoważny	1
	zestaw instrumentów	<b>np. Duży zestaw instrumentów w walizce</b> Produkt wspierający pracę z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szczególnie polecany jako pomoc wspierająca pozalekcyjne zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami. Zestaw można wykorzystać podczas zajęć	1





		<p>muzykoterapeutycznych, które pozwalają na korekcję zaburzonych funkcji, stymulację rozwoju dziecka w warunkach ograniczonego dostępu do bodźców, usunięcie napięć psychofizycznych i dostarczenie korzystnych doświadczeń społecznych</p> <p>Walizka o wym. min 25 x 3 x 11 cm • 14 rodzajów instrumentów: - tamburyn, tamburyn z membraną, marakasy plastikowe, talerze, kastaniety, kastaniety z rączką, trójkąt z pałeczką, rączka z 5 dzwoneczkami, drewniane jingle - cymbałki z pałeczkami, podwójny tonbłok z tarką, dzwoneczki na drewnianej rączce - tonbłok z pałeczką, małe dzwoneczki lub równoważny</p>	
--	--	---	--

<b>Zestaw do Szkoły Podstawowej w Karłowicach Wielkich – część 3 zamówienia</b>			
pomoc do rozwijania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej			
1.	klocki konstrukcyjne	kreatywne klocki konstrukcyjne, zestaw przynajmniej 700 szt. w tym nie mniej niż 100 elementów specjalnych - okien, drzwi, figurek, w przynajmniej 30 kolorach	1
2.	plansza do klocków konstrukcyjnych	plansza do klocków konstrukcyjnych o min. powierzchni 35 x 35 cm; plansza zgodna ze standardem dostarczonych klocków	1
3.	klocki drewniane	klocki typu „jenga” – drewniane o wymiarach ok. 7,5 x 2 x 1cm, min. 50 szt. w opakowaniu, w zestawie 4 kostki do gry lub równoważne	4
4.	układanka logiczna	układanka logiczna w kształtce „magicznej kostki” składającej się z min. 7 elementów, wykonana z drewna, min. wielkość boku 4cm, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
5.	układanka logiczna	układanka logiczna „piramida z kulek”, 6 el. drewnianych, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
6.	warcaby	warcaby -plansza o wymiarach min. 22 x 22 cm, kaseta do przechowywania pionków lub równoważne	3
7.	piłeczki gumowe	w 4 kontrastowych kolorach, średnica ok. 3 cm	30
8.	chusta animacyjna	chusta animacyjna, wykonana z poliestru, z uchwytnymi	1
pomoc do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych			
9.	oprogramowanie multimedialne wspierające terapię logopedyczną	np. LOGORYTMIKA. Zbór interaktywnych ćwiczeń słuchowych, językowych i muzyczno-ruchowych. Program może wspomagać szeroko pojęty proces terapeutyczny dzieci z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi, a także wzbogacać tradycyjne zajęcia dydaktyczne prowadzone z młodszymi dziećmi rozwijającymi się harmonijnie. lub równoważne	1
10.	pomoc logopedyczna - WALIZKA LOGOPEDYCZNA	Walizka logopedyczna z przegródkami zawierająca wibrator Z-vibe z tworzywa - miękki pyszczek - 3 szpatułki do masażu niewibracyjnego - szpatułka Beckman - lustreczko krtaniowe - 4 szpatułki do masażu wibracyjnego (probe,	1



		prefer, mini, fine) - 2 gryzaczki - oronawigator - 2 łopatkki (miękka i twarda) - gryzak gładki lub równoważne	
11.	pomoc logopedyczna WIBRATOR LOGOPEDYCZNY	Wibrator logopedyczny do wywoływania głoski r, terapii rotacyzmu, z dwiema końcówkami. W skład zestawu wchodzi: Wibrator logopedyczny Dwie końcówki masujące ( łyżeczka Miękka Gładka oraz Twarda Gładka ) 1 x bateria AA. Pudełko do przechowywania zestawu. lub równoważne	4
12.	dmuchajka logopedyczna	10 dmuchajek wykonanych z drewna bukowego o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 2,5 cm, słomka, instrukcja lub równoważne	1
13.	gra dydaktyczna wspierająca terapię logopedyczną	np. Gra „Naśladuj albo zgaduj” przeznaczona jest dla dzieci z obniżoną sprawnością w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Pomoc składa się z: • 30 pasków z symbolami ćwiczeń prakcji oralnej (rysunki umieszczone pionowo - jeden pod drugim) o wym. 7 x 29,5 cm • 60 pojedynczych tafelków z symbolami ćwiczeń prakcji oralnej o wym. 5,4 x 6,2 cm • 3 pasków z 5 polami do uzupełnienia o wym. 7 x 29,5 cm • 20 pojedynczych kart z ćwiczeniami prakcji oralnej do naśladowania + bonus: 5 kart z symbolami ćwiczeń oddechowych w formacie A5 • klepsydry o wys. 7 cm lub równoważne	1
14.	gra edukacyjna z zagadkami z różnych dziedzin	np. Gra „Zagadki Smoka Obiboka”. Zawiera 135 kart, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. W nagrodę za prawidłowo rozwiązaną zagadkę dzieci otrzymują żeton pasujący do obrazka. wiek: 4-7, liczba graczy: 1-6 lub równoważne	1
15.	gra logopedyczna	np. „TRUDNE SŁOWA” - gra mająca na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. zawartość pudełka: 9 plansz, plastikowa ramka, notes, instrukcja, gra przeznaczona od 1 do 4 graczy lub równoważne	1
16.	pomoc dydaktyczna - kwestionariusz do badania artykulacji	Kwestionariusz do badania artykulacji jest narzędziem pozwalającym szczegółowo ocenić artykulację. Odpowiednio przygotowany materiał językowy daje możliwość sprawdzenia realizacji danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Do kwestionariusza jest dołączona karta zapisu wyniku przeprowadzonego badania • format: A4 • 62 karty • karta zapisu wyników badań lub równoważne	1
17.	zestaw kart do ćwiczeń logopedycznych	np. Karty "Rozwijamy mowę i myślenie dziecka" to gra typu "Memory" i "Piotruś" z zestawem innych zabaw i ćwiczeń dla dzieci. Zestaw zawiera przynajmniej 7 zakresów tematycznych kart.	1



		lub równoważne	
18.	układanka edukacyjna	np. układanka Studnia Jakuba. Składa się z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz jednej drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Drążki służą do odtwarzania, poprzez układanie kształtów liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. lub równoważne	1
19.	farby do malowania palcami	Zestaw farb do malowania palcami w plastikowej walizce. W zestawie 6 kolorów farb w plastikowych pojemniczkach 100g. Kolory: biały, żółty, czerwony, niebieski, zielony, czarny. Gotowe do użycia farby do malowania palcami nie wymagają rozcieńczenia z wodą. Nadają się do kontaktu ze skórą. Zmywalne ze skóry i większości tkanin. Poręczne opakowanie ułatwia przechowywanie farb oraz ich przenoszenie. lub równoważne	1
20.	piasek do modelowania	Piasek do modelowania, bardzo miękki, nie wysychający. Nie należy mieszać go z wodą. Idealny do budowania. Piasek znajduje się w poręcznym wiaderku. Masa całkowita: 2 kg lub równoważne	2
21.	zestaw piłek sensorycznych	Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. W zestawie znajduje się 20 piłek o śr. od 4 do 7,5 cm oraz worek z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm lub równoważne	1
22.	zestaw foremek do piasku	Zestaw 16 kolorowych foremek do piasku w 8 różnych kształtach. Foremki wykonane z tworzywa sztucznego o wym. ok. 9 x 7 cm lub równoważne	1
23.	zagadki ortograficzne	Zbiór co najmniej 100 rymowanych zagadek przeznaczonych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, przede wszystkim dla tych, które mają problemy z ortografią. lub równoważne	1
24.	GRA EDUKACYJNA kształtująca słuch fonemowy	np. „ <b>GŁOSKI DO ZABAWY</b> ” - kształtująca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Zawiera 55 kart, 55 ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę lub równoważne	1
25.	ZESZYT DO KALIGRAFII	np. „ <b>SAM PISZĘ</b> ”. Ćwiczenia zawarte w zeszycie uczą je prawidłowego kierunku kreślenia liter przy zachowaniu właściwych kształtów i proporcji, wyrabiają płynność ruchu, kształcą koordynację wzrokowo-ruchową, doskonałą tempo pisania. lub równoważne	12
26.	TESTY ORTOGRAFICZNE	Zbiór różnorodnych zadań do ćwiczenia ortografii dla uczniów klasy I lub równoważne	12
27.	ZESTAW ĆWICZEŃ TERAPEUTYCZNYCH dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce matematyki	np. „ <b>Aby polubić matematykę</b> ” - zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Oprócz zadań pozycja zawiera karty do ćwiczeń z układankami, ilustracje lub graficzne przedstawienia działań lub równoważne	12
28.	ĆWICZENIA W PISANIU - SZLACZKI	np. „ <b>Ćwiczenia w pisaniu</b> ”. Zawierają ćwiczenia do nauki pisania, zalecane dla dzieci przygotowujących się do szkoły, wszystkich chcących udoskonalić swoje pismo i mających	12



		problemy z poprawnym kreśleniem liter. lub równoważne	
29.	ĆWICZENIA W PISANIU – kaligrafia	np. „Ćwiczenia w pisaniu” – zeszyt zawierający ćwiczenia związane z koordynacją wzrokowo-ruchową, analizą i syntezą wzrokową oraz słuchową i ruchową, sprawność manualną, koncentrację i pamięć. lub równoważne	12
30.	GRA EDUKACYJNA do rozwijania kompetencji matematycznych	np. „SUPERMATEMATYK”. Zawartość opakowania: 72 tabliczki z liczbami, 36 tabliczek znaków, 55 kart liczb, worek, notes, 4 półeczki, klepsydra, instrukcja. lub równoważne	1

Zestaw do Szkoły Podstawowej w Kamienniku – część 4 zamówienia			
pomoce do rozwijania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej			
1.	klocki konstrukcyjne	kreatywne klocki konstrukcyjne, zestaw przynajmniej 700 szt. w tym nie mniej niż 100 elementów specjalnych - okien, drzwi, figurek, w przynajmniej 30 kolorach	1
2.	plansza do klocków konstrukcyjnych	plansza do klocków konstrukcyjnych o min. powierzchni 35 x 35 cm; plansza zgodna ze standardem dostarczonych klocków	1
3.	klocki drewniane	klocki typu „jenga” – drewniane o wymiarach ok. 7,5 x 2 x 1cm, min. 50 szt. w opakowaniu, w zestawie 4 kostki do gry lub równoważne	4
4.	układanka logiczna	układanka logiczna w kształcie „magicznej kostki” składającej się z min. 7 elementów, wykonana z drewna, min. wielkość boku 4cm, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
5.	układanka logiczna	układanka logiczna „piramida z kulek”, 6 el. drewnianych, w bawełnianym woreczku lub równoważne	3
6.	warcaby	warcaby -plansza o wymiarach min. 22 x 22 cm, kaseta do przechowywania pionków lub równoważne	3
7.	piłeczki gumowe	w 4 kontrastowych kolorach, średnica ok. 3 cm	30
pomoce do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych			
9.	oprogramowanie multimedialne wspierające terapię logopedyczną	np. LOGORYTMIKA. Zbór interaktywnych ćwiczeń słuchowych, językowych i muzyczno-ruchowych. Program może wspomagać szeroko pojęty proces terapeutyczny dzieci z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi, a także wzbogacać tradycyjne zajęcia dydaktyczne prowadzone z młodszymi dziećmi rozwijającymi się harmonijnie. lub równoważne	1
10.	pomoc logopedyczna - WALIZKA LOGOPEDYCZNA	Walizka logopedyczna z przegródkami zawierająca wibrator Z-vibe z tworzywa - miękkie pyszczek - 3 szpatułki do masażu niewibracyjnego - szpatułka Beckman - lustreczko krtaniowe - 4 szpatułki do masażu wibracyjnego (probe,	1

		preefer, mini, fine) - 2 gryzaczki - oronawigator - 2 łopatki (miękką i twardą) - gryzak gładki lub równoważne	
11.	pomoc logopedyczna WIBRATOR LOGOPEDYCZNY	Wibrator logopedyczny do wywoływania głoski r, terapii rotacyzmu, z dwiema końcówkami. W skład zestawu wchodzi: Wibrator logopedyczny Dwie końcówki masujące ( Łyżeczka Miękką Gładką oraz Twardą Gładką ) zasilany bateryjnie. Pudełko do przechowywania zestawu. lub równoważne	4
12.	dmuchajka logopedyczna	10 dmuchajek wykonanych z drewna bukowego o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 2,5 cm, słomka, instrukcja lub równoważne	1
13.	gra dydaktyczna wspierająca terapię logopedyczną	np. Gra „Naśląduj albo zgąduj” przeznaczona jest dla dzieci z obniżoną sprawnością w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Pomoc skłąda się z: • 30 pasków z symbolami ćwiczeń praksjii oralnej (rysunki umieszczone pionowo - jeden pod drugim) o wym. 7 x 29,5 cm • 60 pojedynczych tafelków z symbolami ćwiczeń praksjii oralnej o wym. 5,4 x 6,2 cm • 3 pasków z 5 polami do uzupełnienia o wym. 7 x 29,5 cm • 20 pojedynczych kart z ćwiczeniami praksjii oralnej do naślądowania + bonus: 5 kart z symbolami ćwiczeń oddechowych w formacie A5 • klepsydry o wys. 7 cm lub równoważne	1
14.	gra edukacyjna z zagadkami z różnych dziedzin	np. Gra „Zagadki Smoka Obiboka”. Zawiera 135 kart, na których po jednej stronie znajdują się rymowane zagadki, a po drugiej kolorowe ilustracje-odpowiedzi. W nagrodę za prawidłowo rozwiązaną zagadkę dzieci otrzymują żeton pasujący do obrazka. wiek: 4-7, liczba graczy: 1-6 lub równoważne	1
15.	gra logopedyczna	np. „TRUDNE SŁOWA” - gra mająca na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. zawartość pudełka: 9 plansz, plastikowa ramka, notes, instrukcja, gra przeznaczona od 1 do 4 graczy lub równoważne	1
16.	pomoc dydaktyczna - kwestionariusz do badania artykulacji	Kwestionariusz do badania artykulacji jest narzędziem pozwalającym szczegółowo ocenić artykulację. Odpowiednio przygotowany materiał językowy daje możliwość sprawdzenia realizacji danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Do kwestionariusza jest dołączona karta zapisu wyniku przeprowadzonego badania • format: A4 • 62 karty • karta zapisu wyników badań lub równoważne	1
17.	zestaw kart do ćwiczeń logopedycznych	np. Karty "Rozwijamy mowę i myślenie dziecka" to gra typu "Memory" i "Piotruś" z zestawem innych zabaw i ćwiczeń dla dzieci. Zestaw zawiera przynajmniej 7 zakresów tematycznych kart. lub równoważne	1



18.	układanka edukacyjna	np. układanka Studnia Jakuba. Składa się z 60 drewnianych drążków w sześciu kolorach o średnicy 10 mm i długości 180 mm oraz jednej drewnianej kostki z kolorowymi ściankami. Drążki służą do odtwarzania, poprzez układanie kształtów liter, cyfr, znaków, figur geometrycznych. lub równoważne	1
19.	farby do malowania palcami	Zestaw farb do malowania palcami w plastikowej walizce. W zestawie 6 kolorów farb w plastikowych pojemniczkach 100g. Kolory: biały, żółty, czerwony, niebieski, zielony, czarny. Gotowe do użycia farby do malowania palcami nie wymagają rozcieńczania z wodą. Nadają się do kontaktu ze skórą. Zmywalne ze skóry i większości tkanin. Poręczne opakowanie ułatwia przechowywanie farb oraz ich przenoszenie. lub równoważne	1
20.	piasek do modelowania	Piasek do modelowania, bardzo miękki, nie wysychający. Nie należy mieszać go z wodą. Idealny do budowania. Piasek znajduje się w poręcznym wiaderku. Masa całkowita: 2 kg lub równoważne	2
21.	zestaw piłek sensorycznych	Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. W zestawie znajduje się 20 piłek o śr. od 4 do 7,5 cm oraz worek z wytrzymałej tkaniny o wym. 32 x 40 cm lub równoważne	1
22.	zestaw foremek do piasku	Zestaw 16 kolorowych foremek do piasku w 8 różnych kształtach. Foremki wykonane z tworzywa sztucznego o wym. ok. 9 x 7 cm lub równoważne	1
23.	zagadki ortograficzne	Zbiór co najmniej 100 rymowanych zagadek przeznaczonych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, przede wszystkim dla tych, które mają problemy z ortografią. lub równoważne	1
24.	GRA EDUKACYJNA kształtująca słuch fonemowy	np. „ <b>GŁOSKI DO ZABAWY</b> ” - kształtująca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Zawiera 55 kart, 55 ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę lub równoważne	1
25.	ZESZYT DO KALIGRAFII	np. „ <b>SAM PISZĘ</b> ”. Ćwiczenia zawarte w zeszycie uczą je prawidłowego kierunku kreślenia liter przy zachowaniu właściwych kształtów i proporcji, wyrabiają płynność ruchu, kształcą koordynację wzrokowo-ruchową, doskonałą tempo pisania. lub równoważne	12
26.	TESTY ORTOGRAFICZNE	Zbiór różnorodnych zadań do ćwiczenia ortografii dla uczniów klasy I lub równoważne	12
27.	ZESTAW ĆWICZEŃ TERAPEUTYCZNYCH dla uczniów o specyficznych trudnościach w nauce matematyki	np. „ <b>Aby polubić matematykę</b> ” - zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Oprócz zadań pozycja zawiera karty do ćwiczeń z układankami, ilustracje lub graficzne przedstawienia działań lub równoważne	12
28.	ĆWICZENIA W PISANIU - SZLACZKI	np. „ <b>Ćwiczenia w pisaniu</b> ”. Zawierają ćwiczenia do nauki pisania, zalecane dla dzieci przygotowujących się do szkoły, wszystkich chcących udoskonalić swoje pismo i mających	12



		problemy z poprawnym kreśleniem liter. lub równoważne	
29.	ĆWICZENIA W PISANIU – kaligrafia	np. „ <b>Ćwiczenia w pisaniu</b> ” – zeszyt zawierający ćwiczenia związane z koordynacją wzrokowo-ruchową, analizą i syntezą wzrokową oraz słuchową i ruchową, sprawność manualną, koncentrację i pamięć. lub równoważne	12
30.	GRA EDUKACYJNA do rozwijania kompetencji matematycznych	np. „ <b>SUPERMATEMATYK</b> ”. Zawartość opakowania: 72 tabliczki z liczbami, 36 tabliczek znaków, 55 kart liczb, worek, notes, 4 półeczki, klepsydra, instrukcja. lub równoważne	1

Zestaw do Gimnazjum w Kamienniku – część 5 zamówienia			
pomoce do rozwijania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej			
1.	szachy	szachy –plansza o wymiarach min. 24 x 25cm, wysokość figur min.4 cm, kasetka w przegródkami do przechowywania	2
2.	chusta animacyjna	chusta animacyjna wykonana z poliestru, z uchwytami	1
3.	układanka logiczna	układanka typu sudoku – plansza kartonowa, wymiary min. 30 x 25 lub równoważne	3
4.	gra logiczna	gra nawiązująca do tradycyjnej gry w kółko i krzyżyk - wersja 3D pozwala bawić się na 3 płaszczyznach: pionowej, poziomej i ukośnej, plastikowa podstawa, 28 kulek lub równoważne	2
5.	klocki drewniane	klocki typu „jenga” – drewniane o wymiarach ok. 7,5 x 2 x 1cm, min. 50 szt. w opakowaniu, w zestawie 4 kostki do gry lub równoważne	4
6.	gra polegająca na tworzeniu słów z liter	gra oparta na układaniu słów z liter na płytkach, w zestawie plansza do gry , 4 stojaki, 100 płytek z literami , instrukcja lub równoważne	2
7.	gra kreatywna	gra logiczna składająca się z minimum 3 sześciociennych kostek z ikonami stanowiącymi punkt wyjścia do kreatywnej opowieści, tematy: np., podróże, prehistoria, mity- dostosowane do grupy wiekowej: uczniowie gimnazjum, 4 różne gry lub równoważne	4
pomoce do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych			
8.	PISOWNIA WYRAZÓW Z RZ WYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 1</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu lub równoważne	12
9.	PISOWNIA WYRAZÓW Z RZ NIEWYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 2</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu	12



		lub równoważne	
10.	PISOWNIA WYRAZÓW Z RZ PO SPÓŁGŁOSKACH. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. „ <b>ORTOGRAFFITI 3</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu. lub równoważne	12
11.	PISOWNIA WYRAZÓW Z Ż WYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 4</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu. lub równoważne	12
12	PISOWNIA WYRAZÓW Z Ż NIEWYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 5</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu. lub równoważne	12
13.	Zeszyt ćwiczeń koncentracji i spostrzegawczości	np. <b>Uwaga, koncentruję się! Ćwiczenia</b> usprawniają wiele innych funkcji, między innymi percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, pamięć i logiczne myślenie. lub równoważne	12

#### Zestaw do Gimnazjum w Pakosławicach – część 6 zamówienia

pomoce do rozwijania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy grupowej

1.	szachy	szachy –plansza o wymiarach min. 24 x 25cm, wysokość figur min.4 cm, kasetka w przegródkami do przechowywania	2
2.	chusta animacyjna	chusta animacyjna wykonana z poliestru, z uchwytyami	1
3.	układanka logiczna	układanka typu sudoku – plansza kartonowa, wymiary min. 30 x 25 lub równoważne	3
4.	gra logiczna	gra nawiązująca do tradycyjnej gry w kółko i krzyżyk - wersja 3D pozwala bawić się na 3 płaszczyznach: pionowej, poziomej i ukośnej, plastikowa podstawa, 28 kulek lub równoważne	2
5.	klocki drewniane	klocki typu „jenga” – drewniane o wymiarach ok. 7,5 x 2 x 1cm, min. 50 szt. w opakowaniu, w zestawie 4 kostki do gry lub równoważne	4
6.	gra polegająca na tworzeniu słów z liter	gra oparta na układaniu słów z liter na płytkach, w zestawie plansza do gry , 4 stojaki, 100 płytek z literami , instrukcja lub równoważne	2
7.	gra kreatywna	gra logiczna składająca się z minimum 3 sześciociennych kostek z ikonami stanowiącymi punkt wyjścia do kreatywnej opowieści, tematy: np., podróże, prehistoria, mity- dostosowane do grupy wiekowej: uczniowie gimnazjum, 4 różne gry lub równoważne	4





pomoce do terapii i diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych			
8.	PISOWNIA WYRAZÓW Z RZ WYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 1</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu lub równoważne	12
9.	PISOWNIA WYRAZÓW Z RZ NIEWYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 2</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu lub równoważne	12
10.	PISOWNIA WYRAZÓW Z RZ PO SPÓŁGŁOSKACH. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. „ <b>ORTOGRAFFITI 3</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu. lub równoważne	12
11.	PISOWNIA WYRAZÓW Z Ż WYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 4</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu. lub równoważne	12
12.	PISOWNIA WYRAZÓW Z Ż NIEWYMIENNYM. ZESZYT ĆWICZEŃ	np. <b>ORTOGRAFFITI 5</b> Zeszyt ćwiczeń dla uczniów gimnazjum z dysleksją (dysortografią) lub mających trudności w nauce ortografii przeznaczony do pracy terapeutycznej w szkole i w domu. lub równoważne	12
13.	Zeszyt ćwiczeń koncentracji i spostrzegawczości	np. <b>Uwaga, koncentruję się! Ćwiczenia</b> usprawniają wiele innych funkcji, między innymi percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, pamięć i logiczne myślenie. lub równoważne	12

Wszystkie pomoce muszą być fabrycznie nowe i odpowiadać adekwatnym normom obowiązującym w naszym kraju. Artykuły przeznaczone do użytku przez uczniów muszą posiadać oznaczenia zgodności z normami bezpieczeństwa, nie mogą zawierać substancji toksycznych.

Do książek/zeszytów ćwiczeń przeznaczonych do indywidualnej pracy ucznia (poz. 24-28 z cz. I, p.25-29 cz. II, p.25-29 cz. III, p.24-28 cz. IV, p.8-13 cz. V, p.8-13 cz. VI) należy dostarczyć po 1 egzemplarzu dodatkowym dla nauczyciela.

Ilekoć w opisie przedmiotu zamówienia występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza możliwość zastosowania elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach, parametrach technicznych nie gorszych niż przyjęto w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.